

De placemat Je onmisbare assistent en spiekbrief!

Dit is **de vraag vandaag**. Om de leerlingen nieuwsgierig te maken en hun hersens te prikkelen kun je hem eventueel een dag eerder bekend maken.

De nummers verwijzen naar de dia's in de presentatie. Dia 2 is **de aanleiding**. Waarom hebben we het nu over het onderwerp?

TIP

Als je tijd hebt, check dan bij de aanleiding (dia 2) de voorkennis van je leerlingen. Dat activeert ze.

Deze **geheugensteuntjes** helpen je door de les heen. Je kunt er dingen aan toevoegen. Verwijs bijvoorbeeld naar kennis die eerder aan bod is gekomen, of iets uit je eigen leven.

**'KENNIS IS
MENTAAL KLITTENBAND
VOOR NIEUWE KENNIS'**

TIP

Kijk je klas aan, kijk niet achterom naar het bord. Dan komt je verhaal het beste over.

TIP

Laat de leerlingen lekker luisteren. Aantekeningen maken hoeft niet. Sta samen stil bij de vraag wat je belangrijk of interessant vindt aan dit onderwerp. Daardoor vindt de verwerking in het hoofd van de leerling plaats.

DAGMENU 10-14 NOVEMBER 2025

1 **Waarom is Taylor Swift eigenlijk zo'n grote ster?**

2 **Verloofd!** Binnen een half uur drie miljoen likes. Dat krijgt de Amerikaanse zangeres Taylor Swift (35) als ze op Instagram aankondigt dat ze gaat trouwen met haar vriend Travis Kelce, een bekende American Football-speler. De hele wereld lijkt mee te leven.

3 **Eigen liedjes**

- Amerikaanse zangeres
- Songwriter: schrijft zowel tekst als muziek
- Spreekt vooral vrouwen en meisjes aan
- Wint veel muziekprijzen

4 **Trouwe fans**

- Noemen zich Swifties
- Rullen vriendschapsbandjes, tekenen 13 op hun hand
- Dansen zo hard dat lichte aardbeving ontstaat

5 **Al heel jong**

- Wint op haar 10^e dichtwedstrijd met 'Monsters in the Kist'
- Gepest op middelbare school
- Schrijft op 12^e liedje 'The Outside'
- Breekt hiarmae door op haar 16^e
- Echt beroemd met 1989, aa Shake It Off en Blank Space

6 **Gevoelens**

- Haar liedjes gaan over verliefdheid, liefdesverdriet en levenlessen
- Herkenbaar voor veel mensen
- Fans voelen zich geholpen...
- ... en zien haar als vriendin
- Meeleven met beroemdheid: 'parasociaal'

7 **Records**

- Enorme getallen en records
- Spotify: 80 miljoen luisteraars
- Instagram: 280 miljoen volgers
- In 2022 met 10 nummers in Amerikaanse top 10

8 **Eras-toernee**

- 2024 3 x uitverkochte Amsterdam Arena
- 50 steden, 150 concerten
- Breekt alle records: 11 miljoen bezoekers
- Verdiend \$ 2 miljard
- Succesvolste tour ooit

9 **Veel macht**

- Veel fans, dus veel invloed
- Steunt Democraten van Joe Biden
- Persoon van het Jaar 2023, Time Magazine

10 **Buurvrouw**

- Zakelijk slim: maakt eigen keuzes
- Haakt muziek tijdelijk van TikTok
- Toch gewoon gebleven: zou je buurvrouw kunnen zijn

11 **DUS...**

Girlpower

- Goed voorbeeld van 'girlpower'
- Extreem succesvol op eigen kracht
- Geen muziekbazen nodig voor haar succes

12 **HUH?**

Niet alles aan Taylor Swift is alleen maar positief. Ze wordt ook uitgeroepen tot de 'grootste bekende vervuiler' omdat ze bijna elke dag wel haar privéleven gebruikte tijdens haar Eras-toernee. Daarmee staat ze ruim tweeduizend keer zoveel CO₂ uit als een gemiddelde burger.

DOORVRAGEN

- Wat is girlpower volgens jou? Ken jij andere voorbeelden van girlpower?
- Hoe belangrijk is talent voor het succes van Taylor Swift, denk je? Of zijn vooral hard werken en scherpe keuzes maken bepalend voor haar succes? Kun jij ook een beroemde artiest worden als je net zo hard werkt?

DUS...

Hier werk je toe naar **de kern** van de les. Wat wil je dat de leerlingen onthouden? Geef daar extra aandacht aan. Laat ze **nadenken** over de informatie. Want datgene waarover je nadent, ga je onthouden.

HUH?

Hier vind je een **zijpaadje**, een opvallend of grappig feit dat zijdelings raakt aan het onderwerp. De Huh? staat op de laatste dia, zodat je deze ook achterwege kunt laten.

DOORVRAGEN

Dit is de **verwerking**. Bij dit onderdeel betrek je de leerlingen actief bij het onderwerp. Welke vragen roept dit nog meer op? Laat de leerlingen zelf ook nieuwe vragen bedenken.

Knip het bijbehorende **wandkaartje** uit en hang het aan de wand. Bijvoorbeeld naast een wereldkaart. Het nodigt uit om gedurende het hele schooljaar nog eens terug te kijken op de onderwerpen die zijn langskomende.